

[Wpisz tekst]



## SZKLANA LEKCJA

materiał edukacyjny

### Dlaczego opakowania szklane są dobrym wyborem i warto je segregować?

#### SŁOWA KLUCZOWE

Szklane opakowanie, Segregacja, Stłuczka szklana, Surowiec, Recykling, Obieg zamknięty, Pojemniki do segregacji, Zrównoważony Rozwój

#### Czym jest Szklana Lekcja i dla kogo został stworzony ten projekt?

Szklana Lekcja jest adresowana dla nauczycieli i uczniów przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych na terenie całego kraju. Projekt Szklana Lekcja stanowi część ogólnopolskiego, szkolnego Konkursu ekologiczno-edukacyjnego EDUPAK POLSKA, który jest organizowany od 2016 roku przez fundację Edukacja dla Przyszłości „Zielony Motyl” oraz organizację Friends of Glass Polska przy wsparciu merytorycznym Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu.

Szklana Lekcja wpisuje się w ogłoszony przez UNESCO i trwający obecnie Międzynarodowy Rok Szkła 2022.

Przeprowadzenie Szklanej Lekcji nie zobowiązuje nauczyciela, ani uczniów do wzięcia udziału w Konkursie. Zdobyta wiedza z pewnością posłuży w życiu szkolnym i pozaszkolnym, ale może też zachęcić do wzięcia udziału w tymże Konkursie i do zdobycia nagród. Przeprowadzenie Szklanej Lekcji przez nauczyciela jest zarówno dla młodszych, jak i dla starszych uczniów świetną nauką poprzez zabawę.

[Wpisz tekst]



Materiał edukacyjny został stworzony w oparciu o wiedzę specjalistów w zakresie opakowań szklanych, chemików oraz pracowników (w tym topiarzy) pracujących w hucie szkła. Opracowane informacje są rzetelne oraz merytorycznie poprawne.

### Czego oczekujemy?

Przeprowadzenia 1 do 2 lekcji w ramach godziny wychowawczej, lekcji chemii, biologii, ekologii, plastyki-techniki i innych zajęć. W tym celu stworzyliśmy materiał edukacyjny w postaci BAZY WIEDZU oraz KART PRACY.

### Cele Ogólne Szklanej Lekcji

1. Zwiększenie świadomości na temat segregacji i recyklingu opakowań szklanych, a także wykazanie związku między codziennymi wyborami, a zmieniającym się światem.
2. Zachęcenie do udziału w konkursie szkolnym EDUPAK POLSKA 2022.

### Cele zajęć

- 1. Przedszkole i Zerówka (5-6 lat) potrafią:**
  - wyjaśnić pojęcia „recykling”, „segregacja odpadów”, „stłuczka szklana” oraz rozpoznawać symbol recyklingu na opakowaniach
  - dostrzegać zalety szkła i opakowań szklanych
  - odróżnić i wskazać właściwe opakowania szklane poddawane recyklingowi (słoiki butelki, flakony po perfumach)
  - dokonywać prawidłowej segregacji opakowań szklanych – jakie opakowania szklane wrzucamy do jakich pojemników, a czego nie wrzucamy
  - uzasadnić potrzebę segregacji odpadów szklanych i wykorzystania surowców wtórnych
  - nadać opakowaniom drugie życie
  - dostrzegać własną odpowiedzialność za stan środowiska naturalnego
- 2. Uczniowie szkół podstawowych: klasy 1-3 oraz 4-8, potrafią:**
  - wyjaśnić pojęcia „recykling”, „segregacja odpadów”, „stłuczka szklana” oraz ideę „obiegu zamkniętego”
  - rozpoznawać symbol recyklingu na opakowaniach
  - dokonywać prawidłowej segregacji odpadów szklanych – jakie opakowania szklane wrzucamy do jakich pojemników, a czego nie wrzucamy
  - dostrzegać zalety szkła i opakowań szklanych

[Wpisz tekst]



- uzasadnić potrzebę segregacji odpadów szklanych i wykorzystania surowców wtórnych
- dostrzegać własną odpowiedzialność za stan środowiska naturalnego

### 3. Uczniowie szkół ponadpodstawowych potrafią:

- wyjaśnić pojęcia „recykling”, „segregacja odpadów”, „stłuczka szklana” oraz ideę „zrównoważonego rozwoju” i „obiegu zamkniętego”
- dokonywać prawidłowej segregacji odpadów szklanych – jakie opakowania wrzucamy do jakich pojemników, a czego nie wrzucamy
- dostrzegać zalety szkła i opakowań szklanych
- uzasadnić potrzebę segregacji odpadów szklanych i wykorzystania surowców wtórnych
- dostrzegać własną odpowiedzialność za stan środowiska naturalnego

### Metody i formy pracy:

pogadanki, zabawy dydaktyczne i ruchowe, quizy, burze mózgów, praca indywidualna i zbiorowa, eksperymenty, pomysły i wdrożenia, udział w konkursie EDUPAK Polska.

### Materiały:

Materiały edukacyjne dla prowadzącego Szklaną Lekcję:

- BAZA WIEDZY – materiał informacyjny dla nauczycieli zawierający wyjaśnienie podstawowych pojęć oraz informacje: o składzie i powstawaniu szkła, o jego zaletach, o zamkniętym obiegu opakowań szklanych, o Przyjaciółach Szkła (Friends of Glass).
- infografiki
- ciekawostki
- film video „SPÓŁKA”
- naklejki do wydrukowania na pojemniki do segregacji opakowań szklanych
- karty pracy - przykładowe zadania i zabawy

### Propozycje aktywności dla przedszkolaków i uczniów:

#### Dzieci 5-6 lat:

#### 1. Zadanie: POSEGREGUJ I WRZUĆ WŁAŚCIWE OPAKOWANIA DO ODPOWIEDNIEGO POJEMNIKA.

- zabawa interaktywna w małych grupach (4-5 osób)

[Wpisz tekst]



- przykładowe materiały to PUSTE: 1. szklany słoik po ogórkach, 2. szklana butelka po małej wodzie mineralnej lub soku, 3. flakon po perfumach, 4. słoiczek po kremie ORAZ: 5. plastikowa butelka po wodzie mineralnej, 6. kartonowe pudełko, 7. Puszka po kukurydzy, 8. Bateria, 9. Szklanka, 10. Szklany znicz, 11. Talerz.

Dzieci (mogą na czas) posegregować na stole lub na podłodze (lub wrzucić do przygotowanego wcześniej pojemnika na szkło/opakowania szklane) TYLKO odpowiednie opakowania szklane (1,2,3,4). Wygra ta drużyna, która wykona zadanie pierwsza i oczywiście bezbłędnie.

2. **Zadanie: Karta pracy nr 1 (załącznik 1): POSEGREGUJ I WRZUĆ DO ODPOWIEDNIEGO POJEMNIKA.**

- praca indywidualna lub w małych grupach
- dla każdego ucznia lub grupy uczniów należy wydrukować 1 stronę KARTY PRACY nr 1.

Zadaniem dzieci jest zaznaczyć kółkiem tylko te opakowania, które mają być wrzucone do pojemnika na opakowania szklane.

Alternatywne zadanie: wykreślić/skreślić te opakowania, których nie wrzucamy do pojemnika na opakowania szklane.

Dzieci mogą również opowiedzieć: co wrzucamy, a czego nie wrzucamy do pojemnika na opakowania szklane. Dodatkowo mogą opowiedzieć: do jakiego pojemnika trafią te odpady, których nie wrzucamy do pojemnika na opakowania szklane.

3. **Zadanie: Karta pracy nr 2 (załącznik 2): POSEGREGUJ I WRZUĆ DO ODPOWIEDNIEGO POJEMNIKA.**

- praca indywidualna lub w małych grupach
- dla każdego ucznia lub grupy uczniów należy wydrukować 1 stronę KARTY PRACY nr 2.

Na karcie są 3 najbardziej popularne pojemniki do 3 rodzajów odpadów: żółty (plastik i metal), zielony (opakowaniowe szkło kolorowe), niebieski (papier).

**Zadanie 1:** Dzieci mają zaznaczyć, do którego z tych pojemników wrzucą szklane opakowania po napojach, żywności i perfumach? Prosimy wyciąć przygotowane na dole kartki - obrazki opakowań i przykleić/położyć przy odpowiednim pojemniku.

**Zadanie 2:** Można wyciąć z gazet więcej różnego rodzaju opakowań i przykleić/umieścić przy odpowiednim pojemniku.

[Wpisz tekst]



4. **Zadanie: Karta pracy nr 3 (załącznik 3): POSEGREGUJ I WRZUĆ DO ODPOWIEDNIEGO POJEMNIKA.**
- praca indywidualna lub w małych grupach
  - dla każdego ucznia lub grupy uczniów należy wydrukować 1 stronę KARTY PRACY nr 3.

**Skreśl te przedmioty, których nie wrzucisz do pojemnika na opakowania szklane?**

Nauczyciel może poprosić o wyjaśnienie - dlaczego?

5. **Zadanie: Karta pracy nr 4 (załącznik 4): Recykling.**
- praca grupowa
  - dla całej grupy należy wydrukować 1 stronę KARTY PRACY nr 4/ lub przygotować grafikę na tablicy multimedialnej.

Odpowiedz: Czym jest recykling?

Który znaczek jest symbolem recyklingu? Wskaż go na opakowaniu.

Co oznacza znaczek recyklingu?

6. **Zadanie: Karta pracy nr 5 (załącznik 5): Segregacja.**
- praca grupowa
  - dla całej grupy należy wydrukować 1 stronę KARTY PRACY nr 5/ lub przygotować grafikę na tablicy multimedialnej.

**Labirynt.** Zaznacz drogę każdego z opakowań do odpowiedniego pojemnika.

7. **Zadanie: Drugie życie słoika lub butelki.**
- praca indywidualna lub grupowa
  - zadanie polega na wykonaniu prostego, ale użytecznego dla całej grupy, przedmiotu ze szklanego opakowania, nadając mu drugie życie: skarbonka, wazon, karmnik dla ptaków, etc. Można zrobić wewnątrz konkursu na najlepszy szklany przedmiot!
8. **Zadanie konkursowe EDUPAK POLSKA: wierszyk, piosenka, rymowanka**
- praca grupowa
- wykonanie i nagranie, wraz z Nauczycielem, urządzeniem cyfrowym piosenki lub wymyślonej scenki o prawidłowej segregacji opakowań szklanych (butelki, słoiki, opakowania szklane po perfumach i kosmetykach). Aranżacja i forma wykonania pozostają dowolne. Tekst można ułożyć samemu lub skorzystać z gotowej propozycji piosenki w Załączniku nr 3.

[Wpisz tekst]



## Dzieci klas 1-3

### 1. Zadanie: POSEGREGUJ I WRZUĆ WŁAŚCIWE OPAKOWANIA DO POJEMNIKA NA OPAKOWANIA SZKLANE.

- zabawa interaktywna w małych grupach (4-5 osób)
- przykładowe materiały to PUSTE: 1. szklany słoik po ogórkach, 2. szklana butelka po małej wodzie mineralnej lub soku, 3. flakon po perfumach, 4. słoiczek po kremie ORAZ: 5. plastikowa butelka po wodzie mineralnej, 6. kartonowe pudełko, 7. Puszka po kukurydzy, 8. Bateria, 9. Szklanka, 10. Szklany znicz, 11. Talerz.

Dzieci (mogą na czas) posegregować na stole lub na podłodze (lub włożyć do przygotowanego wcześniej pojemnika na szkło) TYLKO odpowiednie opakowania szklane (1,2,3,4). Wygra ta drużyna, która wykona zadanie pierwsza i oczywiście bezbłędnie.

### 2. Zadanie: Karta pracy nr 1 TWÓRZ ZAMKNIĘTY OBIEG SZKŁA

- zadanie w grupach lub zbiorowe
- przedstawiamy grafikę OBIEGU ZAMKNIĘTEGO OPAKOWAŃ SZKLANYCH

Uczniowie mają przyrzeć się uważnie grafice przedstawiającej obieg zamknięty szklanego opakowania i odpowiedzieć na pytania:

Czy wiesz, co to jest szklana stłuczka i dlaczego jej pozyskanie jest ważne?

Na czym polega obieg zamknięty? Opowiedz na przykładzie wybranego szklanego opakowania.

### 3. Zadanie: Karta pracy nr 2 JAK PRAWIDŁOWO SEGREGOWAĆ

- zabawa interaktywna
- wydrukować naklejkę znajdującą się na pojemniku do segregacji opakowań szklanych. (materiał gotowy) lub kartę pracy nr 2. Nie ma na niej jednak ikon tych produktów, które powinniśmy wrzucać do tego pojemnika, jak i tych, których nie powinno się wrzucać.

Uczniowie sami dorysowują produkty zarówno po stronie CO WRZUCAMY (**TAK**) do pojemnika na szkło, jak i czego NIE WRZUCAMY (**NIE**) do pojemnika na szkło.

### 4. Zadanie: Karta pracy nr 3 POSEGREGUJ I WRZUĆ DO ODPOWIEDNIEGO POJEMNIKA

- praca indywidualna lub w małych grupach
- dla każdego ucznia lub grupy uczniów należy wydrukować 1 stronę KARTY PRACY nr 3.

[Wpisz tekst]



Zadaniem uczniów jest zaznaczyć na karcie pracy kółkiem tylko te opakowania, które wrzucamy do pojemnika na opakowania szklane oraz opowiedzenie:

- co wrzucisz, a czego nie wrzucisz do pojemnika na opakowania szklane?
- do jakiego pojemnika trafią te odpady, których nie wrzucisz do pojemnika na opakowania szklane?

#### 5. Zadanie: **Karta pracy nr 4 RECYKLING**

- praca grupowa
- dla całej grupy należy wydrukować 1 stronę KARTY PRACY nr 4/ lub przygotować grafikę na tablicy multimedialnej.

Odpowiedz: Czym jest recykling? Który znaczek jest symbolem recyklingu? Wskaż go na opakowaniu. Co oznacza znaczek recyklingu?

#### 6. Zadanie konkursowe EDUPAK POLSKA: „Zostań się youtuberem/tiktokerem”.

- praca indywidualna lub w małych grupach

Zostań youtuberem/tiktokerem i nagraj, wraz z Nauczycielem, urządzeniem cyfrowym piosenkę/wymyśloną scenkę o segregacji opakowań szklanych (butelki, słoiki, opakowania szklane po perfumach i kosmetykach) pokazując także przykłady przedmiotów szklanych, które do segregacji trafiać nie powinny. Aranżacja i forma wykonania pozostają dowolne.

**Zagadnienia kluczowe, które powinny być poruszone w pracy (nie muszą wszystkie): środowisko, szklane opakowania, drugie życie szkła, segregowanie, nie marnowanie, surowiec.**

### Dzieci klas 4-6

#### 1. Zadanie: QUIZ – KARTA DYSKUSJI

- praca zbiorowa, zabawa, koło fortuny

**Uczeń ma odpowiedzieć na poniższe pytania.**

1. Wymień 3 surowce, z których powstaje szkło.

[Wpisz tekst]

ORGANIZATORZY:

Fragrances Glass

ODN

Fundacja JEJOLNY MOTYL

PATRONAT MEDIALNY:

Ekologia

Opakowanie

sukces

Radio Poznań

EduPak  
Polska  
4 edycja

KONKURS

PATRONAT:

POZnań

PARTNERZY:

ArdaghGroup

REKOPOL

TARGI GOSPODARSTWA POZNAŃ



- Wymień 3 najważniejsze, według Ciebie, zalety opakowań szklanych.
- Wymień 3 właściwości fizykochemiczne opakowań szklanych.
- Jaka jest różnica pomiędzy białym a zielonym pojemnikiem na szkło (opakowania szklane)?
- Czy przed wrzuceniem szklanego opakowania do pojemnika na szkło (opakowania szklane) trzeba je umyć?
- Czy przed wrzuceniem szklanego opakowania do pojemnika na szkło (opakowania szklane) trzeba zdjąć etykietę?
- Co zrobisz z zamknięciem słoika bądź butelki?
- Po ilu dniach słoik, który wrzucisz do pojemnika na (opakowania szklane) może wrócić na półkę sklepową jako nowe opakowanie z produktem?
- Ile razy można przetwarzać szklany słoik / butelkę / flakon?
- Co się stanie, gdy do pojemnika na opakowanie szklane wrzucisz np. kubek, talerz?
- Co się stanie, gdy szklany słoik lub butelkę wrzucisz do odpadów komunalnych?
- Czy żarówkę wrzucamy do pojemnika na szkło?
- W ilu stopniach topi się szkło w piecu hutniczym?
- Który z pierwiastków chemicznych dodany do piasku nadaje szklanym butelkom zielonkawe zabarwienie?
- Jak nazywa się organizacja, która propaguje opakowania szklane jako najlepszą zrównoważoną alternatywę i najlepszy wybór produktów w szkło.
- Co się bardziej opłaca, aby wyprodukować słoik: przetopić stłuczkę szklaną czy wykorzystać nowy surowiec i dlaczego?

2. **Zadanie: Karta pracy nr 1: TWÓRZ ZAMKNIĘTY OBIEG SZKŁA.**

- praca indywidualna lub grupowa.
- dla każdego ucznia lub grupy uczniów należy wydrukować 1 stronę KARTY PRACY nr 1.

Pytanie: Czy wiesz co to jest szklana stłuczka i dlaczego jej pozyskanie jest ważne?

Pytanie: Na czym polega obieg zamknięty? Opowiedz na przykładzie wybranego szklanego opakowania.

Porozmawiajcie o tym!

3. **Zadanie: Karta pracy nr 2: JAK PRAWIDŁOWO SEGREGOWAĆ?**

- praca indywidualna lub grupowa.
- dla każdego ucznia lub grupy uczniów należy wydrukować 1 stronę KARTY PRACY nr 2.

Co wrzucamy, a czego nie wrzucamy do pojemnika na (opakowania szklane)?



[Wpisz tekst]

ORGANIZATORZY:

Festiwale Glasu

ODN

Fundacja EKOLOGY MOTYL

PATRONAT MEDIALNY:

Ekologia

Opakowanie

sukces

Radio Poznań

EduPak Polska  
4 edycja

KONKURS

PATRONAT:

POZnań

PARTNERZY:

ArdaghGroup

REKOPOL

TARGI GOSPODARSTWA POZNAŃ

Zadaniem jest dorysowanie symbole tych przedmiotów, które powinny (po stronie **TAK**) lub nie powinny (po stronie **NIE**) znaleźć się w pojemniku na (opakowania szklane). Materiał dla prowadzącego: NAKLEJKA.

4. **Zadanie: STWÓRZ SWÓJ PRODUKT W SZKLANYM OPAKOWANIU (plastyka, zadanie kreatywne)**

- praca indywidualna lub w małych grupach
- potrzeba dla każdego ucznia czystego, pustego, szklanego opakowania. Do wyboru: słoik, butelka, słoiczek po kremie, flakon.

Uczeń ma wymyśleć swój produkt w szklanym opakowaniu, który chciałby kupować w sklepie. Ma stworzyć dla niego etykietę oraz nazwę (może logo?). A może cała grupa stworzy swój produkt i wymyśli do niego konkursową (EDUPAKową piosenkę). Bądź youtuberem!

5. **Zadanie konkursowe EDUPAK POLSKA**

- praca indywidualna lub w małych grupach

Napisz, nagraj i wykonaj piosenkę, wiersz, rymowaną, wymyśloną scenkę z własnym scenariuszem o segregacji opakowań szklanych (butelki, słoiki, opakowania szklane po perfumach i kosmetykach). **Zagadnienia kluczowe, które powinny być poruszone w pracy: szklane opakowania, obieg zamknięty, segregowanie, recykling.**

**Dzieci klas 7-8**

6. **Zadanie: QUIZ – KARTA DYSKUSJI**

- praca zbiorowa, zabawa, koło fortuny

**Uczeń ma odpowiedzieć na poniższe pytania.**

1. Wymień 3 surowce, z których powstaje szkło.
2. Wymień 3 najważniejsze, według Ciebie, zalety opakowań szklanych.
3. Wymień 3 właściwości fizykochemiczne opakowań szklanych.
4. Jaka jest różnica pomiędzy białym a zielonym pojemnikiem na szkło (opakowania szklane)?
5. Czy przed wrzuceniem szklanego opakowania do pojemnika na szkło opakowania szklane trzeba je umyć?

[Wpisz tekst]

ORGANIZATORZY:

FragoPak Glass

ODN

Fundacja EKOLOGII MOTTIS

PATRONAT MEDIALNY:

Ekologia

Opakowanie

sukces

Radio Poznań

EduPak Polska  
4 edycja

KONKURS

PATRONAT:

POZnań

PARTNERZY:

ArdaghGroup

REKOPOL

TARGI GOSPODARSTWA POZNAŃ

6. Czy przed wrzuceniem szklanego opakowania do pojemnika na szkło (opakowania szklane) trzeba zdjąć etykietę?
7. Co zrobisz z zamknięciem słoika bądź butelki?
8. Po ilu dniach słoik, który wrzucisz do pojemnika na szkło (opakowania szklane) może wrócić na półkę sklepową jako nowe opakowanie z produktem?
9. Ile razy można przetwarzać szklany słoik / butelkę / flakon?
10. Co się stanie, gdy do pojemnika na opakowanie szklane wrzucisz np. kubek, talerz?
11. Co się stanie, gdy szklany słoik lub butelkę wrzucisz do odpadów komunalnych?
12. Czy żarówkę wrzucamy do pojemnika na szkło?
13. W ilu stopniach topi się szkło w piecu hutniczym?
14. Który z pierwiastków chemicznych dodany do piasku nadaje szklanym butelkom zielonkawe zabarwienie?
15. Jak nazywa się organizacja, która propaguje opakowania szklane jako najlepszą zrównoważoną alternatywę i najlepszy wybór produktów w szkłe.
16. Co się bardziej opłaca, aby wyprodukować słoik: przetopić stłuczkę szklaną czy wykorzystać nowy surowiec i dlaczego?

## 2. Zadanie konkursowe EDUPAK POLSKA

- indywidualnie lub grupowo

Napisz, nagraj i wykonaj piosenkę, wiersz, rymowanekę, scenkę z uwzględnieniem słów „Odkręć, opróżnij, wrzuć” w dowolnej odmianie wymienionych słów. Tekst utworu należy ułożyć samemu. Aranżacja i forma wykonania pozostają dowolne.

## Młodzież ze szkół ponadpodstawowych

1. QUIZ, koło fortuny, fanty, pogadanka **KARTA DYSKUSJI**  
- praca zbiorowa, zabawa, koło fortuny

### Uczeń ma odpowiedzieć na poniższe pytania

1. Wymień 3 surowce, z których powstaje szkło.
2. Wymień 3 najważniejsze, według Ciebie, zalety opakowań szklanych.
3. Wymień 3 właściwości fizykochemiczne opakowań szklanych.
4. Jaka jest różnica pomiędzy białym a zielonym pojemnikiem na (opakowania szklane)?
5. Czy przed wrzuceniem szklanego opakowania do pojemnika na (opakowania szklane) trzeba je umyć?

[Wpisz tekst]

ORGANIZATORZY:

Friends of Glass

ODN

Fundacja EKOLOGY MOTYL

PATRONAT MEDIALNY:

Ekologia

Opakowanie

sukces

Radio Poznań

EduPak Polska  
4 edycja

KONKURS

PATRONAT:

POZnań

PARTNERZY:

ArdaghGroup

REKOPOL

TARGI GOSPODARSTWA POZNAŃ

6. Czy przed wrzuceniem szklanego opakowania do pojemnika na opakowania szklane trzeba zdjąć etykietę?
7. Co zrobisz z zamknięciem słoika bądź butelki?
8. Po ilu dniach słoik, który wrzucisz do pojemnika na (opakowania szklane) może wrócić na półkę sklepową jako nowe opakowanie z produktem?
9. Ile razy można przetwarzać szklany słoik / butelkę / flakon?
10. Co się stanie, gdy do pojemnika na opakowanie szklane wrzucisz np. kubek, talerz?
11. Co się stanie, gdy szklany słoik lub butelkę wrzucisz do odpadów komunalnych?
12. Czy żarówkę wrzucamy do pojemnika na szkło?
13. W ilu stopniach topi się szkło w piecu hutniczym?
14. Który z pierwiastków chemicznych dodany do piasku nadaje szklanym butelkom zielonkawe zabarwienie?
15. Jak nazywa się organizacja, która propaguje opakowania szklane jako najlepszą zrównoważoną alternatywę i najlepszy wybór produktów w szkłe.
16. Co się bardziej opłaca, aby wyprodukować słoik: przetopić stłuczkę szklaną czy wykorzystać nowy surowiec i dlaczego?

2. Wspólne obejrzenie filmu „SPÓŁKA”

### 3. Zadanie konkursowe EDUPAK POLSKA

- indywidualnie lub grupowo

Samodzielne stworzenie w formie cyfrowej plakatu filmowego promującego film „SPÓŁKA” dostępnego na Fanpage Friends of Glass. Link do filmu:

<https://www.facebook.com/watch/?v=421171889497025>

